



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
 Варакина Ж.Л.  
«21» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения  
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело  
Курс 4–5  
Вид промежуточной аттестации экзамен  
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы  
Трудоемкость дисциплины 216 (час.) /6 (зач. ед.)

Утверждено на заседании  
кафедры общественного  
здоровья, здравоохранения и  
социальной работы:  
Протокол № 10  
«20» мая 2024 г.   
Зав. кафедрой Э.А. Мордовский

Автор-составитель:  
Мордовский Эдгар Артурович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой

Архангельск, 2024

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история медицины, основы научно-исследовательской деятельности, проектная деятельность в здравоохранении, экономика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований; сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению; в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о

- содержании основных нормативных правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, организацию оказания видов медицинской помощи, деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, врачебного и среднего медицинского персонала;

- принципах ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

- основах профилактической медицины, методах и средствах укрепления здоровья населения, формирования умений ведения здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения;

- принципах менеджмента качества медицинской организации, требованиях к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; формирование умения оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- об организации и проведении экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.

2. формирование умений

- планировать и организовывать медико-статистические исследования, интерпретировать полученные результаты и использовать их для повышения эффективности своей работы;
  - оценивать состояние популяционного здоровья на основе анализа значений медико-статистических показателей, статистической информации;
  - оценивать результаты деятельности системы здравоохранения, медицинских организаций, их структурных подразделений с позиции медицинской, социальной и экономической эффективности.
3. формирование навыков
- проведения и осуществления контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
  - анализа и критической оценки качества профессиональной деятельности по заданным показателям.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>ИД-10.1.</b> Использует базовые экономические знания для решения задач во всех областях жизнедеятельности.</p> <p><b>ИД-10.2.</b> Обосновывает принятие экономических решений с использованием факторов экономического планирования и анализа для достижения поставленных целей.</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p><b>ИД-1.</b> Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p> <p><b>ИД-2.</b> Осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики, разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>ИД-3.</b> Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>

	<p>стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД-4.</b> Владеет навыками по оценке эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<p><b>ОПК-9.</b>Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИД-1.</b>Владеет основными понятиями системы менеджмента качества медицинской организации; требованиями к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p><b>ИД-2.</b>Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p><b>ИД-3.</b> Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</p>
<p><b>ОПК-11.</b> Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p>	<p><b>ИД-1.</b> Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-управленческой документации в соответствии с заданными условиями, их анализ и применение для решения профессиональных задач.</p> <p><b>ИД-2.</b> Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p><b>ИД-3.</b> Готовит информационно-аналитические материалы, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статьи).</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p><b>ИД-1.</b> Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.</p> <p><b>ИД-3.</b> Осуществляет анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.</p>
<p><b>ПК-9.</b> Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p><b>ИД-1.</b> Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, составлять план работы и отчет о своей</p>

	<p>работе.</p> <p><b>ИД-3.</b> Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения.</p> <p><b>ИД-4.</b> Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения.</p> <p><b>ИД-6.</b> Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>
<p><b>ПК-10.</b> Способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p><b>ИД-1.</b> Умеет рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения.</p> <p><b>ИД-2.</b> Разрабатывает и оценивает показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293).

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	121,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	34	8,9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	85	8,9
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	9
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	61	8,9
<b>Контроль</b>	33,7	9
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	216	

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общественное здоровье	Тема 1. Медико-санитарная статистика

		<p>Тема 2. Статистический метод в решении задач общественного здоровья</p> <p>Тема 3. Эпидемиологический метод в решении задач общественного здоровья</p>
2	Организация здравоохранения	<p>Тема 4. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>Тема 6. Организационные основы медицинской профилактики</p> <p>Тема 7. Организация оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>Тема 8. Организация оказания медицинской помощи женщинам</p> <p>Тема 9. Организация оказания скорой и паллиативной медицинской помощи населению. Межведомственное взаимодействие в социальной сфере</p> <p>Тема 10. Принципы и порядок взаимодействия медицинских организаций в трехуровневой системе здравоохранения</p> <p>Тема 11. Экспертиза временной нетрудоспособности</p>
3	Основы экономики здравоохранения, маркетинга и менеджмента в здравоохранении. Медицинское страхование. Обеспечение, контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<p>Тема 12. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Основы экономики здравоохранения. Финансирование здравоохранения</p> <p>Тема 14. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Тема 15. Организация статистического учета в системе здравоохранения</p> <p>Тема 16. Цифровая трансформация здравоохранения</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общественное здоровье	6		15				29	50
2	Организация здравоохранения	18		40				22	80
3	Основы экономики здравоохранения, маркетинга и менеджмента в здравоохранении.	10		30				10	50

Медицинское страхование. Обеспечение, контроль качества и безопасности медицинской деятельности									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общественное здоровье	Решение ситуационных задач, тестовых заданий в СДО Moodle	Проверка результатов решения ситуационных задач, тестовых заданий
2	Организация здравоохранения	Обзор научных публикаций, решение тестовых заданий в СДО Moodle	Оценивание конспекта, проверка результатов решения тестовых заданий
3	Основы экономики здравоохранения, маркетинга и менеджмента в здравоохранении. Медицинское страхование. Обеспечение, контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Обзор научных публикаций, решение тестовых заданий в СДО Moodle	Оценивание конспекта, проверка результатов решения тестовых заданий

**7. Формы контроля**

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач).

Типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приведены в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – решение одной ситуационной задачи (оформление или экспертиза листка нетрудоспособности)

Примеры ситуационных задач приведены в приложении № 4 к рабочей программе.

2. Этап - собеседование по вопросам

(название этапа)

Примерный перечень экзаменационных вопросов и примеры ситуационных задач приведены в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : практикум / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. А. В. Решетникова. -3-е изд.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

3. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] : монография / В. Ф. Москаленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. 240 : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420096.html>

4. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс] : сборник/ Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2010. - 688 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html>

**в т.ч. учебные пособия, методические рекомендации и др. издания, разработанные сотрудниками кафедр:**

1. Варакина Ж.Л. Меньшикова Л.И., Дьячкова М.Г. Экспертиза нетрудоспособности в практике врача. Учебное пособие; Архангельск: Изд-во СГМУ, 2018, 144 с.

2. Варакина Ж.Л. Меньшикова Л.И., Дьячкова М.Г. Нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности. Учебное пособие; Архангельск: Изд-во СГМУ, 2018, 135 с.

3. Меньшикова Л.И., Дьячкова М.Г. Основы стандартизации медицинской деятельности. Учебное пособие; Архангельск: Изд-во СГМУ, 2018, 120 с.

4. Меньшикова Л.И., Дьячкова М.Г. Стандартизация в здравоохранении Учебное пособие; Архангельск: Изд-во СГМУ, 2018, 138 с.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \***



№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	<b>ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.</b> Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
2	<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle (edu.nsmu.ru)	4, 5 курс Лечебное дело Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения ОЗиЗ  <b>Авторы:</b> Мордовский Э.А. Санников А.Л. Цыганова О.А. Варакина Ж.Л. Калинин А.Г. Дьячкова М.Г. Постоев В.А.  URL: <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=490">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=490</a>	Смешанное обучение «+ЭК»

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity, WinPeri.

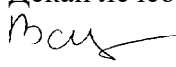
#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для	163000, г.	а) <i>перечень основного оборудования:</i>

	проведения занятий лекционного типа № 2102 имени Н.П. Бычихина, административный учебный корпус, 1 этаж	Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы, стенд
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Схемы по темам занятий
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2442 административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

4	Компьютерный класс № 2440 административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> 12 компьютеров, принтер, мультимедийный проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
---	---	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
 Варакина Ж.Л.  
«21» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Инфекционные болезни»  
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело  
Курс 4,5  
Вид промежуточной аттестации экзамен  
Кафедра инфекционных болезней  
Трудоемкость дисциплины 324 (час.) 9 (зач. ед.)

Утверждено на заседании  
кафедры инфекционных болезней:  
Протокол № 9 от 20.05.2024 г.

Зав. кафедрой  О.В. Самодова

Авторы-составители:

Бурмагина И.В. к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней  
Агафонов В.М. к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

Архангельск, 2024

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: микробиология, вирусология; анатомия; фармакология; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, эндокринология; фармакология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; хирургические болезни, урология; фтизиатрия; поликлиническая терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1.Формирование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней для оказания медицинской помощи.

2.Формирование умений, навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИД-3. Владеет методами проведения клинко-лабораторной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач ИД-4. Умеет анализировать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
ОПК-6. Способен организовывать уход за	ИД-3. Умеет оказывать медицинскую

<p>больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти ИД-4. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
<p>ПК-1. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>ИД-4. Владеет навыками по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИД-5. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента</p>

	в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты
ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 года N 293н

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	194,3	8,9,10
В том числе:		
Лекции (Л)	62	8,9,10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	130	8,9,10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,3	10
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	10

Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	96	8,9,10
<b>Контроль</b>	33,7	10
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	324	8,9,10

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	Общие вопросы инфекционных болезней. Устройство и принцип работы инфекционного стационара. Нормативные документы. Основные клинические синдромы инфекционных болезней. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Общие вопросы вакцинопрофилактики инфекционных болезней
2.	<b>Раздел 2. Бактериозы</b>	Шигеллез. Сальмонеллез. Брюшной тиф. Паратифы. ПТИ. Ботулизм. Менингококковая инфекция Дифтерия. Скарлатина. Микоплазменная, хламидийная инфекции. Туляремия. Лептоспироз. Бруцеллез. Иерсиниозы. Столбняк. Сибирская язва. Клещевой боррелиоз. Сыпной тиф, болезнь Брилла. Холера. Чума.
3	<b>Раздел 3. Вирусные инфекции</b>	Вирусные кишечные инфекции (норовирусная, ротавирусная). Вирусные гепатиты А, Е, В, С. ВИЧ инфекция. СПИД-ассоциированные заболевания. Герпетическая инфекция (инфекционный мононуклеоз, ВПГ 1,2, ветряная оспа). Грипп. ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция), новая коронавирусная инфекция COVID-19. Корь, краснуха. Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит. Клещевой энцефалит. Бешенство. Геморрагические лихорадки Эбола, Ласса, Марбург, Желтая лихорадка. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Крымская лихорадка, Омская, денге. Западного Нила.
4	<b>Раздел 4. Паразитарные инфекции</b>	Нематодозы: трихоцефалез, трихинеллез, токсокароз Цестодозы: дифиллоботриоз, тениаринхоз, тениоз, эхинококкоз Паразитозы: Малярия.



5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	<b>Общая часть</b>	4						2	6
2.	<b>Бактериозы</b>	24			55			39	118
3.	<b>Вирусные инфекции</b>	28			60			44	132
4.	<b>Паразитарные инфекции</b>	6			15			11	32
	<b>ИТОГО</b>	62			130			96	288

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	<b>Общая часть</b>	Решение ситуационных задач, написание истории болезни, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	Тест
2.	<b>Бактериозы</b>	доклад, реферат тестирование, решение задач, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) написание истории болезни	Собеседование, тест, ситуационные задачи, реферат, доклад, задания в СДО Moodle
3.	<b>Вирусные инфекции</b>	доклад, реферат тестирование, решение задач, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) написание истории болезни	Собеседование, тест, ситуационные задачи, реферат, доклад, задания в СДО Moodle
4.	<b>Паразитарные инфекции</b>	доклад, реферат тестирование, решение задач, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной	Собеседование, тест, ситуационные задачи, реферат, доклад, задания в СДО Moodle

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - собеседование
2. Этап – решение ситуационных задач

Типовые вопросы к экзамену, примерный перечень, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1 Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 1104 с.: ил.) - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / ред.: Е. А. Ющук, Е. А. Климова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>

2. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс]/ Н. Д. Ющук [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -160 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html>

3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428221.html>

4. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред.: И. В. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>

5. Эмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. Т.Д. Эмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2367.html>.

6. Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / ред. В. В. Покровский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443743.html>

7. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник/ А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева: Феникс, 2018. -364 с.ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>

8. Бурмагина И. А. Особо опасные инфекции. Эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Бурмагина. -Архангельск: Изд-во Северного

- государственного медицинского университета, 2018. -136 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%91%2091-962388-640603](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%91%2091-962388-640603).
9. Макарова В.И. Профилактика управляемых инфекций [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ В. И. Макарова, Н. Л. Избенко. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -34 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2084-078806](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2084-078806).
10. Самодова О. В. Алгоритм оказания неотложной помощи детям с менингококковой инфекцией [Электронный ресурс] : (в схемах и таблицах)/ О. В. Самодова, Ю. В. Суханов, И. В. Волыхин. -4-е изд., испр. и доп.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -32 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/С%2017-303562](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/С%2017-303562).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

Наименование	Ссылка на ресурс
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://nsmu.ru/lib/">http://nsmu.ru/lib/</a> Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> доступ активируется через личную регистрацию
MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	<a href="http://medone-education.thieme.com/">http://medone-education.thieme.com/</a> доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> (доступ для 100% обучающихся, имеется звуковое сопровождение)
Профессиональные базы данных	
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a> открытый ресурс

База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> открытый ресурс и подписка университета
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> в рамках национальной подписки
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> в рамках национальной подписки
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> в рамках национальной подписки
PubMed Central (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a> открытый ресурс
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> открытый ресурс
Информационные справочные системы	
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a> открытый ресурс
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	MOODLE	5 курс Лечебное дело Инфекционные болезни Агафонов В.М., Бурагина И.А., Поздеева М.А., Самодова О.В. <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=536">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=536</a>	Смешанное обучение+ЭК

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:


операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2102 имени Н.П. Бычихина, административный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Самойло, д. 17	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка универсальная для забора материала от людей и объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни</p>
	Учебная аудитория для	163045,	<i>а) перечень основного</i>

3	занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Архангельская область, г. Архангельск, ул. Самойло, д. 17	<p><i>оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплин, схемы по темам занятий с нозологическими формами</p>
4	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 409 учебный корпус, 4 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий с нозологическими формами</p>

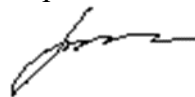
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
 Варакина Ж.Л.  
«21» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине Фтизиатрия  
Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»  
Курс пятый  
Вид промежуточной аттестации экзамен  
Кафедра фтизиопульмонологии  
Трудоемкость дисциплины 180 (час.) / 5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании  
кафедры фтизиопульмонологии  
протокол № 8  
«14» мая 2024 г.  
заведующий кафедрой  
А.О. Марьяндышев



**Авторы- составители:**

Марьяндышев Андрей Олегович, д.м.н., профессор, член-корр. РАН, заведующий  
кафедрой фтизиопульмонологии  
Никишова Елена Ильинична, д.м.н., профессор кафедры фтизиопульмонологии

Архангельск, 2024 г.

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нормальная физиология; патологическая физиология; патологическая анатомия; микробиология, вирусология, иммунология; гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, инфекционные болезни; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; неврология и нейрохирургия, медицинская генетика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: поликлиническая терапия, клиническая онкология, персонифицированная медицина, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

### **3. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение ( в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об эпидемиологических основах борьбы с туберкулезом и приоритетных мероприятиях, направленных на уменьшение распространения туберкулезной инфекции; методах обследования населения для выявления/исключения латентной туберкулезной инфекции и активного туберкулеза; основных принципах организации и методах лечения туберкулеза.

2. Формирование умений по организации неспецифических и специфических профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском инфицирования микобактериями и заболевания туберкулезом; по обследованию населения на туберкулез для исключения/подтверждения заболевания активным туберкулезом; по организации лечения пациентов с латентным и активным туберкулезом, в том числе сочетанного с другими заболеваниями.

3. Формировании навыков проведения неспецифических и специфических превентивных мероприятий в группах лиц с высоким риском инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания туберкулезом; обследования пациента для выявления/исключения латентной туберкулезной инфекции и активного туберкулеза; лечения пациентов с латентным и активным туберкулезом, в том числе сочетанного с другими заболеваниями

4. Формирование знаний, умений и навыков применения современные цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов с туберкулезом и лиц, имеющих высокий риск заболевания туберкулезом.



### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>ИД-2. Осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики, разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ИД-3. Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4. Владеет навыками по оценке эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента</p> <p>ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>

<p>ПК-1. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>ИД-1. Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья. ИД-4. Владеет навыками по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-4. Способность и готовность к организации и проведению медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения и диспансеризации взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293-н от 21 марта 2017 года

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>96,3</b>	<b>9,10</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	24	9,10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	70	9,10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	10
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2,0	10
Контроль	33,7	10
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>50</b>	<b>9,10</b>
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>180</b>	<b>9,10</b>

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организация противотуберкулезных мероприятий	Глобальная стратегия «Ликвидировать туберкулез» и ее практическое осуществление в странах Европейского региона. Глобальный отчет Всемирной организации здравоохранения о бремени туберкулеза и реализации приоритетных противотуберкулезных мероприятий в различных странах. Инициативы международных

		<p>организаций/ ассоциаций, направленные на уменьшение распространенности туберкулеза. Федеральные клинические рекомендации по вопросам оказания фтизиатрической помощи: выявлению, диагностике, лечению, профилактике. Современная система мониторинга туберкулеза: мониторинг заболеваемости, распространенности лекарственной устойчивости микобактерий, смертности, распространенности сочетанной инфекции туберкулез и ВИЧ, эффективности основных противотуберкулезных мероприятий.</p> <p>Сферы применения сквозных цифровых технологий в противотуберкулезной работе. Цифровые платформы по эпидемиологическому надзору туберкулеза и оценке эффективности противотуберкулезных мероприятий в мире, в Российской Федерации, в регионах Российской Федерации: <a href="https://www.who.int">https://www.who.int</a> – ВОЗ; <a href="https://tbportals.niaid.nih.gov">https://tbportals.niaid.nih.gov</a> - веб-репозиторий с открытым доступом многодоменных данных о туберкулезе и инструментов для их анализа; <a href="http://etbmanagerbd.org">http://etbmanagerbd.org</a>- цифровой инструмент для управления всей информацией, необходимой национальным программам борьбы с туберкулезом). Федеральный электронный регистр пациентов с туберкулезом. Региональная электронная база данных пациентов с туберкулезом туберкулеза InIT-TB.</p>
2	Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом	<p>Этиологическая эпидемиология туберкулеза. Основные характеристики и свойства возбудителя туберкулеза. Пути передачи микобактерий туберкулеза. Факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза. Факторы риска заболевания туберкулезом. Цифровые платформы для полногеномного секвенирования МБТ (TB Profiler, PhyResSE, MykrobePredictor и TGS- TB). Портал геномного анализа (<a href="https://tbportals.niaid.nih.gov/gap">https://tbportals.niaid.nih.gov/gap</a>) для исследования и сравнения геномных вариаций МБТ, использования алгоритмов прогнозирования лекарственной устойчивости МБТ</p>
3	Лабораторные методы исследования на туберкулез	<p>Цели, задачи и основные принципы организации работы лабораторной службы по выявлению возбудителя туберкулеза. Бактериоскопический метод выявления кислотоустойчивых микобактерий: показания к проведению исследования, правила сбора и транспортировки диагностического материала, проведение и интерпретация результатов. Культуральное исследование на туберкулез: показания к проведению исследования, методики, интерпретация результатов. Молекулярно- генетические методы диагностики туберкулеза: показания к проведению исследования, методики и интерпретация результатов. Молекулярная эпидемиология туберкулеза: цели, методики и интерпретация результатов. Алгоритм лабораторной диагностики туберкулеза.</p> <p>Интернет – ресурсы (<a href="https://www.who.int">https://www.who.int</a> – ВОЗ; <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a> - Министерство здравоохранения Российской Федерации), содержащие актуальные</p>

		<p>рекомендации по лабораторной диагностике туберкулеза. Цифровые инструменты для лабораторной диагностики туберкулеза и определения лекарственной чувствительности МБТ фенотипическим методом (бактериологический анализатор BACTECMGIT-960), молекулярно-генетическими методами, в том числе в режиме реального времени (GeneXpertMTB/Rif, LPA), для выполнения молекулярно-эпидемиологического исследования (MIRUVNTR).</p>
4	Лучевые методы выявления активного туберкулеза	<p>Рентгенологический скрининг выявления активного туберкулеза органов дыхания. Современные лучевые методы исследования органов дыхания и средостения. Цифровые инструменты для просмотра медицинских изображений стандарта DOCOM PACS RadiAntDicomViewer. Искусственный интеллект для считывания рентгеновских снимков грудной клетки и выявления туберкулеза - CAD4TB (Нидерланды), Lunit INSIGHT (Южная Корея), qXR (v2) (Индия)</p>
5	Методы иммунологической диагностики латентной туберкулезной инфекции	<p>Противотуберкулезный иммунитет. Туберкулиновая диагностика: цели, задачи, организация и интерпретация результатов массовой и индивидуальной постановки туберкулиновых тестов. Диаскин-тест: цели, задачи, организация и интерпретация результатов. Методы иммунологической диагностики, основанные на выделении гамма-интерферона сенсibilизированными Т-лимфоцитами: цели, задачи, организация и интерпретация результатов. Интернет – ресурсы (<a href="https://www.who.int">https://www.who.int</a> – ВОЗ; <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a> - Министерство здравоохранения Российской Федерации), содержащие актуальные рекомендации по диагностике латентного туберкулеза.</p>
6	Специфическая профилактика туберкулеза	<p>Иммунологическая профилактика туберкулеза: показания, противопоказания, организация проведения, оценка эффективности, осложнения противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации. Лечение латентной туберкулезной инфекции: формирование группы высокого риска заболевания туберкулезом, показания для назначения профилактического лечения, организация проведения и оценка эффективности. Интернет – ресурсы (<a href="https://www.who.int">https://www.who.int</a> – ВОЗ; <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a> - Министерство здравоохранения Российской Федерации), содержащие актуальные рекомендации по специфической профилактике туберкулеза. Применение цифровых инструментов Medscape. DrugInteractionChecker для определения рисков взаимодействия противотуберкулезных и других лекарственных препаратов</p>
7	Противоэпидемические мероприятия туберкулеза	<p>Организация противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий (мер инфекционного контроля) туберкулеза в медицинских организациях, в том числе фтизиатрического профиля: административный, технический и индивидуальный уровни</p>
8	Клинические формы	<p>Первичный и вторичный туберкулез. Особенности</p>

	туберкулеза	патогенеза, клинической и рентгенологической семиотики и методы диагностики различных клинических форм туберкулеза легких и внелегочных локализаций. Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний. Цифровые инструменты для хранения и просмотра рентгеновских изображений (Яндекс Диск, GoogleDrive, DropboxRadiAntDicomViewer). Проведение телемедицинской консультации. Неотложные состояния в практике фтизиатра: кровохарканье/ легочное кровотечение/спонтанный пневмоторакс
9	Лечение туберкулеза	<p>Клиническое значение лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза. Основные принципы организации лечения пациентов с туберкулезом, вызванным микобактериями с различными спектрами лекарственной чувствительности/ устойчивости. Классификация противотуберкулезных препаратов. Интернет - ресурсы (<a href="https://www.who.int">https://www.who.int</a> – ВОЗ; <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a> - Министерство здравоохранения Российской Федерации), содержащие актуальные рекомендации по лечению туберкулеза..</p> <p>Новые препараты для лечения туберкулеза Интернет-ресурсы, содержащие информацию об открытии и разработке новых противотуберкулезных препаратов (<a href="https://www.tballiance.org">https://www.tballiance.org</a>, <a href="https://www.bioinformatics.org/tbdtb">https://www.bioinformatics.org/tbdtb</a>)</p> <p>Неблагоприятные реакции противотуберкулезных препаратов. Фармакологический надзор противотуберкулезных препаратов.</p> <p>Применение цифровых инструментов Medscape. DrugInteractionChecker для определения рисков взаимодействия противотуберкулезных и других лекарственных препаратов. Применение цифровых инструментов для мониторинга НПР (расчет интервала QTc(F), расчет СКФ) (<a href="https://reference.medscape.com/guide/medical-calculators">https://reference.medscape.com/guide/medical-calculators</a>)</p> <p>Пациент-ориентированный подход в противотуберкулезных мероприятиях. Возможности mHealth в противотуберкулезной работе: контроль приверженности лечения</p>
10	Туберкулез и ВИЧ инфекция	<p>ВИЧ-инфекция на современном этапе. Особенности течения и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц. Обследование на туберкулез ВИЧ-инфицированных лиц. Обследование на ВИЧ-инфекцию пациентов с туберкулезом</p> <p>Организация лечения туберкулеза и ВИЧ-инфекции у пациентов с сочетанной инфекцией</p> <p>Интернет - ресурсы (<a href="https://www.who.int">https://www.who.int</a> – ВОЗ; <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a> - Министерство здравоохранения Российской Федерации), содержащие актуальные рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией. Применение цифровых инструментов (Liverpool HIV DrugInteractions, Medscape. DrugInteractionChecker для определения взаимодействия</p>

	антиретровирусных и других, в том числе противотуберкулезных препаратов.
--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Организация противотуберкулезных мероприятий	4			5			6	15
2	Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом	2			5				7
3	Лабораторные методы исследования на туберкулез	2			10			6	18
4	Лучевые методы выявления активного туберкулеза	2			5			8	15
5	Методы иммунологической диагностики латентной туберкулезной инфекции	2			5			6	13
6	Специфическая профилактика туберкулеза	2			5			6	13
7	Противоэпидемические мероприятия туберкулеза	2			5				7
8	Клинические формы туберкулеза	2			15			6	23
9	Лечение туберкулеза	4			10			6	20
10	Туберкулез и ВИЧ инфекция	2			5			6	13
	Экзамен								36
<b>Всего</b>		<b>24</b>			<b>70</b>			<b>50</b>	<b>180</b>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Организация противотуберкулезных мероприятий	Работа в малых группах: Выполнить поиск информации об основных показателях мониторинга туберкулеза (заболеваемость туберкулезом, смертность от инфекции, распространенность лекарственно устойчивого	Презентация доклада на практическом занятии

		туберкулеза), используя интернет-ресурсы: <a href="https://www.who.int">https://www.who.int</a> ; <a href="https://tbportals.niaid.nih.gov/">https://tbportals.niaid.nih.gov/</a> и подготовить презентацию в формате PowerPoint	
2.	Лабораторные методы исследования на туберкулез	Работа в малых группах Выполнить поиск информации о молекулярно-генетических методах диагностики туберкулеза и методах молекулярной эпидемиологии с использованием электронных библиографических баз данных научных медицинских публикаций системами (eLibrary, PubMed, Scopus и др.) и интернет-ресурса <a href="https://www.who.int">https://www.who.int</a> и подготовить презентацию в формате PowerPoint  Выполнить поиск информации о заболеваниях, вызываемых НТМБ с использованием электронных библиографических баз данных научных медицинских публикаций системами (eLibrary, PubMed, Scopus и др.) и интернет-ресурса <a href="https://www.who.int">https://www.who.int</a> и подготовить презентацию в формате PowerPoint	Презентация доклада на практическом занятии
3.	Лучевые методы выявления активного туберкулеза	Индивидуальная работа с облачными сервисами для хранения, просмотра и анализа данных (Яндекс Диск, цифровым инструментом RadiAntDicomViewer для просмотра медицинских изображений (рентгеновских данных пациентов с туберкулезом и другими заболеваниями легких)	Собеседование
4.	Методы иммунологической диагностики латентной туберкулезной инфекции	Работа в малых группах: Выполнить поиск информации об IGRA-тестах с использованием электронных библиографических баз данных научных медицинских публикаций системами (eLibrary, PubMed, Scopus и др.) и интернет-ресурса <a href="https://www.who.int">https://www.who.int</a> и подготовить презентацию в формате PowerPoint	Презентация доклада на практическом занятии
5.	Специфическая профилактика туберкулеза	Работа в малых группах: Выполнить поиск информации о клинических случаях осложнения противотуберкулезной вакцинации с использованием электронных библиографических баз данных	Презентация доклада на практическом занятии



		научных медицинских публикаций системами (eLibrary, PubMed, Scopus и др.) и подготовить презентацию в формате PowerPoint	
6.	Клинические формы туберкулеза	Работа в малых группах: Выполнить поиск информации о клинических случаях внелегочного туберкулеза с использованием электронных библиографических баз данных научных медицинских публикаций системами (eLibrary, PubMed, Scopus и др.) и подготовить презентацию в формате PowerPoint	Презентация доклада на практическом занятии
7.	Лечение туберкулеза	Работа в малых группах. Выполнить поиск информации о применении Health для диагностики и лечения туберкулеза с использованием электронных библиографических баз данных научных медицинских публикаций системами (eLibrary, PubMed, Scopus и др.) и подготовить презентацию в формате PowerPoint	Презентация доклада на практическом занятии
8.	Туберкулез и ВИЧ инфекция	Работа в малых группах: Выполнить поиск информации о клинических случаях туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией с использованием электронных библиографических баз данных научных медицинских публикаций системами (eLibrary, PubMed, Scopus и др.) и подготовить презентацию в формате PowerPoint	Презентация доклада на практическом занятии

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, презентация доклада в формате PowerPoint, разбор клинических случаев
- письменные (проверка тестовых заданий, решение типовых ситуационных задач, в том числе с указанием возможностей применения цифровых технологий)

Примерный перечень тем для собеседования, презентаций докладов, типовые тестовые задания и типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

### 7.2. Форма промежуточной аттестации - экзамен

#### Этапы проведения промежуточной аттестации (экзамена)

- первый этап: письменный ответ на теоретический вопрос
- второй этап: письменный ответ на теоретический вопрос
- третий этап: письменное решение клинической ситуационной задачи, в том числе с указанием возможностей применения цифровых технологий)

Перечень вопросов к экзамену и типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 8 Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1.Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html> - ISBN 9785970413210

2.Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник/ В. Ю. Мишин [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -520 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>.

### 8.2 Дополнительная литература

1.Марьяндышев А.О., Никишова Е.И., Елисеев П.И. Руководство по диагностике, лечению, профилактике и мониторингу туберкулеза: учебное пособие / А.О. Марьяндышев и др. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020. -208 с.- ISBN 978 - 5- 91702 – 356 -4

2.Зими́на В.Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : Руководство/ В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -224 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html>.

3.Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -584 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>.

4.Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание/ ред. А. Г. Чучалин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -800 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>.

5.Респираторная медицина [Электронный ресурс] : руководство: в 3 т./ ред. А. Г. Чучалин т. 1: Литтерра, 2017. -640 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>.

7. Владимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владимирский, Г. С. Лебедев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html>

8. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	URL адрес	Аннотация ресурса	
		Условия доступа	Виды изданий
Официальный сайт Российского общества фтизиатров	<a href="http://roftb.ru/">http://roftb.ru/</a>	открытый доступ	федеральные клинические рекомендации по фтизиатрии, новости, официальные документы и их проекты
Официальный сайт Российского респираторного общества	<a href="https://spulmo.ru/">https://spulmo.ru/</a>	открытый доступ	федеральные клинические рекомендации по пульмонологии, новости, официальные

			документы и их проекты
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegeib.ru/">http://www.medcollegeib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые

государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"			акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Правовая система «Гарант» -	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	MOODLE	5 курс Лечебное дело Фтизиопульмонология  <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=426">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=426</a>	смешанное обучение +ЭК
2	MOODLE	МООК «Основы фтизиопульмонологии»  <a href="https://open.nsmu.ru/course/view.php?id=3">https://open.nsmu.ru/course/view.php?id=3</a>	смешанное обучение +ЭК

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - Windows10, офисный пакет - MSOffice 2010, другое ПО –7-zip, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины


№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2102 имени Н.П. Бычихина административный	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место

	учебный корпус, 1 этаж		преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. Б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 28	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. Б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскопы, аппарат рентгенографический цифровой АРГЦРП (Програф), рентгеновский аппарат КРТ «Электрон», флюорографический аппарат «Ренекс-флюоро», рентгенографический цифровой аппарат «Duo-diagnostic», ультразвуковой аппарат «Аloka3500SSD», микроскоп «Лейка DM»
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 28	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.

			<p><i>Б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, гематологический анализатор для подсчета форменных элементов крови, АВХ Micros 60, анализатор биохимический «Нумалазер 3000», анализатор биохимический «Сормаумulti», амплификатор для идентификации возбудителей инфекционных заболеваний методом ПЦР, анализатор бактериологический для идентификации микроорганизмов и определения их чувствительности к антибактериальным препаратам ВАСТЕС-960, программируемые биохимические фотометры с проточной и сменной кюветами, АбхФк-02 «БиАн», многокомпонентные отражательные фотометры для анализа мочи, оверхед-проектор MEDIUM</p>
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 28	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>Б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p>

			<p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i>  Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскоп, аппарат рентгенографический цифровой АРГЦРП (Програф), рентгеновский аппарат КРТ «Электрон», флюорографический аппарат «Ренекс-флюоро»</p>
5	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 333 учебный корпус, 3 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i>  Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.  <i>Б) наборы демонстрационного оборудования</i>  ноутбук, проектор  <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i>  Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
 Варакина Ж.Л.  
«21» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Травматология и ортопедия»  
Направление подготовки 31.05.01 – Лечебное дело  
Курс 5  
Вид промежуточной аттестации экзамен  
Кафедра Травматологии, ортопедии и военной хирургии  
Трудоемкость дисциплины 216 (час.) /6 (зач. ед.)

Утверждено на заседании  
кафедры:  
Протокол № 8  
«10» апреля 2024г.  
Зав. кафедрой  
к.м.н., доцент Брагина С.В.



**Автор-составитель:**  
Брагина С.В., к.м.н., доцент,  
заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и военной хирургии

Архангельск, 2024



## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия, неврология и нейрохирургия, лучевая диагностика, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: хирургические болезни, урология, медицинская реабилитация.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение ( в сфере оказания первичной медико- санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об этиологии, патогенезе повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата (ОДА), профилактике травматизма и ортопедических заболеваний, реабилитации пациентов с патологией ОДА; вопросах организации травматологической и ортопедической помощи, в т.ч. медицинской эвакуации в условиях чрезвычайной ситуации и оказания медицинской помощи населению в экстремальных условиях, в очагах массового поражения
2. формирование умений, позволяющих будущему врачу быстро разобраться в ургентной ситуации, наметить план экстренных и неотложных лечебных и диагностических мероприятий, включая проведение обследования, диагностику повреждений и заболеваний ОДА
3. формирование навыков по оказанию экстренной и неотложной помощи при различных видах ранений и закрытых повреждениях ОДА; применение приемов и методов оказания помощи пострадавшим в объеме первой врачебной помощи при экстремальных ситуациях

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

	<p>ИД-2. Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3. Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1. Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-2. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3. Знает принципы функционирования систем органов.</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1. Использует современные методики сбора и обработки информации</p> <p>ИД-2. Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3. Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий</p> <p>ИД-4. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ИД-2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ИД-3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ИД-4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>ИД-5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ИД-5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными</p>

	медицинскими работниками
ПК-5. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИД-1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка ИД-2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ИД-3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ИД-5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	121,3	9,10
В том числе:		
Лекции (Л)	34	9,10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	85	9,10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	10
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	10
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	61	9,10
<b>Контроль</b>	33,7	10
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	216	9,10

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	1. Становление, развитие и достижения современной травматологии и

		<p>ортопедии.</p> <p>2. Переломы костей. Классификация, клиника, диагностика.</p> <p>3. Регенерация костной ткани. Осложнения консолидации переломов костей.</p> <p>4. Основные принципы лечения переломов костей. Реабилитация травматологических и ортопедических больных.</p> <p>5. Рентгенологическая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата</p> <p>6. Методы обследования в травматологии и ортопедии. Знакомство с клиникой. Курация пациентов. Обход травматолого-ортопедического отделения.</p> <p>7. Гипсовая повязка и техника наложения. Скелетное вытяжение. Рентгенологическое обследование в травматологии и ортопедии.</p> <p>8. Транспортная иммобилизация. Закрытые повреждения мягких тканей.</p>
2	Переломы и повреждения конечностей	<p>1. Травматические вывихи в суставах конечностей.</p> <p>2. Хронический остеомиелит. Современное хирургическое лечение.</p> <p>3. Переломы и вывихи костей плечевого пояса и плеча. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>4. Переломы и вывихи костей предплечья и кисти. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>5. Переломы и вывихи бедра. Повреждения коленного сустава (связки, мениски). Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>6. Переломы и вывихи костей голени и стопы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>7. Амбулаторный прием в травматологическом пункте.</p>
3	Переломы и повреждения позвоночника и таза	<p>1. Повреждения позвоночника. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>2. Повреждения таза. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.</p>
4	Политравма	<p>1. Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь.</p> <p>2. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Объем помощи на этапах медицинской эвакуации.</p>

		3. Открытые и огнестрельные переломы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
5	Термические поражения	1. Термические поражения. Ожоговая болезнь. Ожоги и отморожения. Общее охлаждение. Электротравма.
6	Ортопедические заболевания	1. Системные заболевания опорно-двигательной системы. 2. Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника и суставов. 3. Деформирующий артроз. 4. Остеохондропатии. Опухоли костей. 5. Остеопороз и остеопения в травматологии и ортопедии. 6. Ампутации и экзартикуляции. Протезирование и ортезирование при патологии опорно-двигательного аппарата. 7. Сколиотическая болезнь. 8. Эндопротезирование суставов. Показания и противопоказания. Виды эндопротезов. Осложнения. 9. Ортопедические статические заболевания стоп. Врожденная кривошея 10. Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость. Клиника. Диагностика. Лечение.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	10			15			12	37
2	Переломы и повреждения конечностей	4			25			15	44
3	Переломы и повреждения позвоночника и таза	-			10			5	15
4	Политравма	5			10			7	21
5	Термические поражения.	2			5			4	11
6	Ортопедические заболевания	14			20			18	52

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	Лекции в ЭОС Moodle на тему «Становление, развитие и достижения современной травматологии и ортопедии», «Регенерация костной ткани. Осложнения консолидации переломов костей». Тестирование в ЭОС Moodle по теме: «Методика обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательной системы». Работа с вопросами для самоконтроля в ЭОС Moodle на тему «Клинические методы обследования в травматологии и ортопедии».	Проверка результатов работы с лекциями, вопросами для самоконтроля в ЭОС, рефератов, докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе.
2	Переломы и повреждения конечностей	Лекции в ЭОС Moodle на тему «Переломы костей. Классификация, клиника, диагностика», «Травматические вывихи в суставах конечностей. Классификация. Клиника. Лечение». Тестирование в ЭОС Moodle по темам: «Повреждение бедра и коленного сустава», «Повреждения голени и стопы».	Проверка результатов работы с лекциями, вопросами для самоконтроля в ЭОС, рефератов, докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе.
3	Переломы и повреждения позвоночника и таза	Тестирование в ЭОС Moodle на тему: «Повреждения позвоночника и таза» Подготовка рефератов и докладов с презентациями на темы: Переломы вертлужной впадины таза. Переломовывихи шейного отдела позвоночника.	Проверка результатов работы с лекциями, вопросами для самоконтроля в ЭОС, рефератов, докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе.
4	Политравма	Лекция в ЭОС Moodle на тему «Травматический шок. Синдром сдавления. Объем помощи на этапах медицинской эвакуации». Тестирование в ЭОС Moodle на тему: Травматический шок», «Множественные сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата», решение клинических задач по теме «Множественные сочетанные	Проверка результатов работы с лекциями, вопросами для самоконтроля в ЭОС, рефератов, докладов и презентаций.

		повреждения опорно-двигательного аппарата».	Заслушивание и обсуждение в группе.
5	Термические поражения. Раны и раневая инфекция	Лекция в ЭОС Moodle на тему «Термические поражения. Ожоговая болезнь. Холодовая травма». Тестирование в ЭОС Moodle на темы: «Термические поражения».	Проверка результатов работы с лекциями, вопросами для самоконтроля в ЭОС, рефератов, докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе.
6	Ортопедические заболевания	Лекции в ЭОС Moodle на тему «Остеохондропатии (асептические некрозы костей). Опухоли костей», «Ампутации и экзартикуляции. Протезирование и ортезирование при патологии опорно-двигательного аппарата». Тестирование в ЭОС Moodle на тему: «Деформирующий артроз»	Проверка результатов работы с лекциями, вопросами для самоконтроля в ЭОС, рефератов, докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе.

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

#### Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - контроль знаний – тестирование  
(название этапа)
2. Этап - демонстрация практических навыков у постели больного (сбор анамнеза, объективное обследование, постановка диагноза, дифференциальная диагностика, составление плана обследования, лечения и наблюдения)  
(название этапа)
3. Этап- решение ситуационных задач  
(название этапа)



Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : Учеб. для студентов высш. проф. образования / под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>

2. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов / [В. С. Антипенко и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., измен. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>. - Библиогр.: с. 750. - Предм. указ.: с. 755-763 Аннотация: <гриф УМО>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

2. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html>

3. Матвеев Р.П. Клинические методы обследования в травматологии и ортопедии: учебное пособие / Р.П. Матвеев, С.В. Брагина – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. – 136с.

4. Матвеев Р. П. Рентгенология в травматологии и ортопедии. Избранные разделы: учеб. пособие / Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. – Архангельск : Изд-во СГМУ, 2018. - 150 с.: цв. Ил

5. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

6. Травматология и ортопедия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: М. П. Разин, И. В. Шешунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436363.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Ссылка на ресурс
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://nsmu.ru/lib/">http://nsmu.ru/lib/</a> Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> доступ активируется через личную регистрацию
MedOne Education - Электронная	<a href="http://medone-education.thieme.com/">http://medone-education.thieme.com/</a>

библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  (доступ для 100% обучающихся, имеется звуковое сопровождение)
Профессиональные базы данных	
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a>  <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>  открытый ресурс
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>  открытый ресурс и подписка университета
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> в рамках национальной подписки
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>  в рамках национальной подписки
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>  в рамках национальной подписки
PubMed Central (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a>  открытый ресурс
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>  открытый ресурс
Информационные справочные системы	
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>  открытый ресурс
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>  открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование	Модель реализации
---	-------------------	--------------	-------------------

		электронного курса, авторы, URL адрес	электронного курса
1	Moodle	5, 6 курс Лечебное дело Травматология и ортопедия, авторы -Брагина С.В. <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=106">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=106</a>	смешанное обучение +ЭК

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.


При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2403 Морской медицины административный учебный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. б) наборы демонстрационного оборудования колонки, моноблок, проектор, экран в) перечень учебно-наглядных пособий: схемы, таблицы
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 15,	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскоп, скелет человека, транспортные шины
Учебная аудитория для	163045,	а) перечень основного


занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 15,	оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскоп, скелет человека, транспортные шины
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскоп, скелет человека
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 № 213 учебный корпус, 2 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, скелет человека.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
 Варакина Ж.Л.  
«21» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «Педиатрия»  
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело  
Курс: 4,5  
Вид промежуточной аттестации экзамен  
Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии  
Трудоемкость дисциплины 360 час/ 10 зач. ед.

Утверждено  
на заседании кафедры:  
Протокол №10 от 20. 05.2024г  
Зав. кафедрой д.м.н., проф.  
В.И.Макарова 

Авторы-составители:  
Макарова В.И., д.м.н., проф., зав. кафедрой ПДБ и поликлинической педиатрии,  
Тарасова О.В., д.м.н., профессор кафедры ПДБ и поликлинической педиатрии

Архангельск, 2024

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСЗ++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: гигиена; пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, эндокринология; детская хирургия; неврология и нейрохирургия; оториноларингология; офтальмология; дерматовенерология, травматология и ортопедия; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, инфекционные болезни, акушерство и гинекология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

- уметь общаться со здоровым и больным ребенком, его родителями, соблюдая принципы этики и деонтологии;
- собирать, оценивать и анализировать анамнестические данные о состоянии здоровья и развития ребенка;
- проводить физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать полученные данные с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
- анализировать причины, диагностировать, интерпретировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего детского возраста, а также состояния угрожающие жизни ребенка;
- проводить лечебные и профилактические мероприятия основных групп заболеваний раннего и старшего детского возраста, оказывать неотложную помощь при состояниях угрожающих жизни ребенка;
- изучить методы первичной, вторичной и третичной профилактики; основы диспансерного наблюдения;
- пропагандировать и научно обосновывать здоровый образ жизни семьи, обеспечивать гармоничное развитие ребенка в семье

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК - 4. Способен применять	ИД-1. Владеет современными методами

<p>медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД-2.</b> Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента</p> <p><b>ИД-3.</b> Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p><b>ОПК- 6.</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><b>ИД-2.</b> Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p><b>ИД-3.</b> Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти</p> <p><b>ИД-6.</b> Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ИД-1.</b> Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД-2.</b> Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p><b>ИД-3.</b> Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
<p><b>ПК- 9.</b> Способность и готовность к</p>	<p><b>ИД-2.</b> Работает с персональными данными</p>

ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну <b>ИД-4.</b> Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения
---	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	197,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	50	8,9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	105	8,9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	40	8,9
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	9
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	9
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	129	8,9
<b>Контроль</b>	33,7	9
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>360</b>	<b>8,9</b>

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Закономерности развития детей. Здоровый ребенок.</b>	<b>Периоды</b> детского возраста. <b>Физическое развитие</b> детей (методы и критерии оценки; понятие биологической зрелости; акселерация). <b>Нервно-психическое развитие</b> детей раннего и старшего возраста (методы и критерии оценки). <b>Диететика</b> здорового ребенка (преимущества естественного вскармливания; профилактика



		<p>гипогалактии; грудное вскармливание; прикорм; искусственное и смешанное вскармливание; классификация молочных смесей; способы расчета питания; особенности питания детей старше года.  <b>Основы ухода и воспитания</b> здорового ребенка. Наблюдение за здоровым ребенком в условиях амбулаторного звена.</p>
2	<p><b>Патология детей раннего возраста</b></p>	<p><b>Методика</b> объективного обследования ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей.  <b>Хронические расстройства питания.</b> Этиология и патогенез хронических расстройств питания, их удельный вес в патологии детей раннего возраста. Характеристика различных форм расстройств питания - гипотрофия, паратрофия, гипостатура. Диагностика, принципы лечения и наблюдения.  <b>Рахит.</b> Этиология и патогенез, особенности клинической картины и течения рахита. Диагностика, принципы профилактики и лечения рахита, диспансерное наблюдение. Дифференциальный диагноз рахита с рахитоподобными заболеваниями. Гипервитаминоз Д, его этиология, клиника, диагностика, профилактика. Спазмофилия, неотложная помощь при судорожном синдроме.  <b>Аномалии конституции.</b> Виды аномалий конституции их роль в развитии патологии взрослых. Диагностика, клинические проявления, лечение и наблюдение детей с нервно-артритическим диатезом, лимфатическим диатезом и атопическим диатезом.  <b>Анемический синдром.</b> Анемии у детей. Основные группы анемий. Особенности течения анемии у детей раннего возраста. Дефицитные анемии - железодефицитная, белково-дефицитная, В12 и фолиево-дефицитная анемия. Причины, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики.  <b>Бронхиты и пневмонии</b> у детей раннего возраста. Патогенез, классификация, клиника, принципы лечения бронхитов и пневмоний.  <b>Врожденные пороки сердца.</b> Классификации. Алгоритм диагностики ВПС. Этиопатогенез и клинические</p>

		<p>проявления. Принципы лечения и наблюдения детей с ВПС.</p> <p><b>Заболевания пищеварительной системы:</b> пилоростеноз, пилороспазм. Диспептический синдром у грудных детей. Врожденная и наследственная <b>патология мочевой системы:</b> тубулопатии, рахитоподобные заболевания.</p> <p><b>Новорожденный ребенок.</b> Оценка по шкале Апгар, степень тяжести. Первичный туалет новорожденного ребенка. Первичная реанимационная помощь в родильном зале. Доношенный и недоношенный новорожденный. Оценка физического развития новорожденного. Понятие зрелости новорожденного. Пограничные состояния (синдром «только что родившегося ребенка», физиологическая желтуха, транзиторная убыль массы тела, физиологические гипо- и гипертермия, пограничные состояния кожи); клинические проявления, особенности ухода. Основные патологические состояния периода новорожденности (внутриутробная гипоксия и асфиксия, родовые травмы, гемолитическая болезнь новорожденных, внутриутробные инфекции, геморрагическая болезнь новорожденного, гнойно-септические заболевания).</p>
3	<p><b>Патология детей старшего возраста</b></p>	<p><b>Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания</b> у детей. Дифференциальный диагноз, принципы лечения, наблюдения. Бронхиальная астма. Особенности патогенеза, клинической картины и течения у детей. Принципы лечения и наблюдения. Неотложная помощь. Диспансерное наблюдение.</p> <p><b>Заболевания сердечно-сосудистой системы.</b> Воспалительные (перикардит, миокардит, эндокардит) и невоспалительные (кардиомиопатии, нарушения ритма) заболевания сердца. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы лечения и наблюдения. Неотложная помощь при жизнеугрожающих нарушениях ритма.</p> <p><b>Острая ревматическая лихорадка.</b> Этиология и патогенез. Особенности клинической картины, варианты течения ОРЛ у детей. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы</p>

		<p>этапного лечения и профилактики. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные пороки сердца. Сердечная недостаточность, принципы терапии. Диспансерное наблюдение.</p> <p><b>Диффузные болезни соединительной ткани у детей</b> (системная красная волчанка, ювенильная склеродермия, ювенильный дерматомиозит). Этиология и патогенез. Особенности течения у детей. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.</p> <p><b>Болезни суставов:</b> реактивный артрит, ЮХА. Этиология и патогенез. Особенности течения у детей. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.</p> <p><b>Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.</b></p> <p><b>Заболевания желудочно-кишечного тракта.</b> Особенности хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей: хронические эзофагиты, хронические гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Современные представления о патогенезе, роль Нр инфекции в этиологии заболеваний ЖКТ. Патология поджелудочной железы, желчного пузыря и желчевыводящих путей. Диагностика, принципы терапии, реабилитации и диспансерного наблюдения. Дисбактериоз.</p> <p><b>Заболевания билиарной системы (ДЖВП, холецистит, холангит).</b> Диагностика, принципы терапии, реабилитации и диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Заболевания мочевой системы.</b> Классификация, характеристика наиболее частых форм патологии почек. Инфекция мочевых путей (пиелонефрит, цистит): классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Острый и хронический гломерулонефрит:</b> классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Острая и хроническая почечная недостаточность.</b></p> <p><b>Заболевания системы органов кроветворения.</b> Проявления геморрагического синдрома у детей.</p>
--	--	--

Этиология, патогенез и симптомы отдельных форм геморрагических диатезов и геморрагических заболеваний (гемофилия, лейкоз, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит), особенности течения у детей, принципы лечения, диспансерного наблюдения.

**Заболевания эндокринной системы.** Сахарный диабет – этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение. Неотложная помощь при гипогликемии, кетоацидозе. Заболевания щитовидной железы, алгоритм диагностики, лечение и диспансерное наблюдение.

**Синдром первичного иммунодефицита.** Определение. Клинические варианты. Диагностика.

**Детские инфекционные болезни:** особенности течения ОРЗ у детей (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция); неотложная помощь при синдроме нейротоксикоза, вирусном крупе, обструктивном бронхите. Воздушно-капельные инфекции с синдромом экзантемы (корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина): клиническая картина, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения. Воздушно-капельные инфекции неэкзантемные (дифтерия, инфекционный мононуклеоз, коклюш, эпидемический паротит): клиническая картина, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.

Нейроинфекции (менингококковая инфекция, полиомиелит): клиническая картина, диагностика, принципы диспансерного наблюдения. Синдром острой надпочечниковой недостаточности. Алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе. Диагностика ОКИ. Работа в очаге инфекции.

Специфическая профилактика инфекционных заболеваний (современный национальный календарь профилактических прививок. Правила проведения профилактических прививок, поствакцинальные реакции и осложнения).

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Закономерности развития детей. Здоровый ребенок	8	8		15				23
2	Патология раннего возраста	10	8		35		20	84	149
3	Патология старшего возраста	32	9		55		20	45	152
	Экзамен								36
	<b>Всего часов</b>	50			105		40	129	<b>360</b>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Закономерности развития детей. Здоровый ребенок.	Составление генеалогического дерева. Подготовка мультимедийных презентаций по аномалиям конституции, atopическому дерматиту. Изучение дополнительного материала по темам занятий, представленного на площадке электронного обучения университета Moodle	Устный доклад, проверка письменных рефератов, презентации, письменной работы. Тестовый контроль с автоматизированной проверкой результата тестирования по дополнительному материалу, представленному на площадке электронного обучения –Moodle.
2	Патология раннего возраста	Составление генеалогического дерева. Подготовка мультимедийных презентаций по аномалиям конституции, atopическому дерматиту. Изучение дополнительного материала по темам занятий, представленного на площадке электронного обучения университета – Moodle	Устный доклад, проверка письменной работы, презентации. Тестовый контроль с автоматизированной проверкой результата тестирования по дополнительному материалу, представленному на площадке электронного обучения - Moodle
3	Патология	Возрастные особенности	Устный доклад, проверка

	старшего возраста	<p>ЭКГ, оформление заключений. Подготовка докладов с мультимедийной презентацией по разделу «основные виды нарушения ритма и проводимости».</p> <p>Разработка алгоритма неотложной помощи при диабетических комах.</p> <p>Изучение дополнительного материала по темам занятий, представленного на площадке электронного обучения университета Moodle.</p> <p>Написание академической истории болезни.</p> <p>Подготовка рефератов «Неврологические осложнения инфекционных заболеваний у детей».</p> <p>Письменная работа «Лист наблюдения за инфекционным больным».</p> <p>Решение кейсов с применением антропоморфного интерактивного манекена «РАТ», интерактивной системы обучения «Виртуальный пациент BODYInteract» и «Виртуальный стандартизированный пациент» в Medscape Education Clinical key.</p> <p>Обзоры публикаций по темам занятий с применением электронных ресурсов.</p> <p>Отработка практических навыков аускультации на интерактивном манекене «РАТ».</p>	<p>письменной работы, демонстрация практических навыков на манекенах.</p> <p>Написание и защита истории болезни.</p> <p>Тестовый контроль с автоматизированной проверкой результата тестирования по дополнительному материалу, представленному на площадке электронного обучения - Moodle</p>
--	-------------------	--	---

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные - собеседование, доклад, презентация.
- письменные - проверка тестов, рефератов, контрольных работ, конспектов, решение задач, написание истории болезни.

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 7.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестовый контроль с применением площадки электронного обучения университета Moodle
2. Этап - демонстрация практических навыков у постели больного (сбор анамнеза, объективное обследование, постановка диагноза, дифференциальная диагностика, составление плана обследования, лечения и наблюдения);
3. Этап - собеседование по билету Типовые вопросы к экзамену, примерный перечень типовых тестовых заданий, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

2021

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р.Кильдияровой-М.: ГЭОТАРМедиа-2021г.- 800 с. [Электронный ресурс]

### 8.2. Дополнительная литература

1. В.И.Макарова, В.А.Плаксин/Основные морфофункциональные константы здорового ребенка [Электронный ресурс] Учебное пособие – Архангельск, 2017. – 57 с. -Режим доступа: <http://www.nsmu.ru/lib>
2. Н.Л.Избенко, В.А.Плаксин, Л.К.Анисимова, В.И.Макарова/Вакцинация (проведение профилактических прививок). [Электронный ресурс] Учебное пособие. Архангельск, 2018. -Режим доступа: <http://www.nsmu.ru/lib>
3. В.И.Макарова, Н.Ю.Плаксына Академическая история болезни.[Электронный ресурс] Учебное пособие – Архангельск, 2017. – 50 с. -Режим доступа: <http://www.nsmu.ru/lib>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://medlinks.ru/eng/basi.htm>- медицинские базы данных

<http://www.nlm.nih.gov/>-PubMed- главная медицинская поисковая система

<http://www.rusmedserv.com/http://farmafak.ru/Pediatriya-1.htm> (FARMAFAK.RU) -

Единственная актуальная медицинская электронная библиотека)

<http://www.medliter.ru/> (электронные медицинские книги)

<http://www.rosmedic.ru/pediatriya-i-neonatologiya/> (электронные учебники по педиатрии и неонатологии)

<http://www.medic-21vek.ru/>- электронный медицинский журнал

[http://www.medpoisk.ru/catalog\\_view.php](http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php)

### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	<a href="http://edu.nsmu.ru/">http://edu.nsmu.ru/</a> 4,5 курс Лечебное дело Педиатрия Тарасова О.В., Плаксина Н.Ю.	Веб-поддержка, смешанное обучение + ЭК

### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО -7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2102 имени Н.П. Бычихина, административный учебный корпус, 1 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163059, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ильича, д.60	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, ростомер, фонендоскоп, весы с ростомером</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	163062, Архангельская область, г. Архангельск, ул.	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели</p>



	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ярославская, д. 42	(столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, весы с ростомером, лента измерительная, светфонендоскоп, тазомер, термометр, тонометр
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д. 42	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, весы с ростомером, лента измерительная, светфонендоскоп, тазомер, термометр, тонометр
5	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180, № 213 учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 28 мест. б) <i>наборы</i>

			<p><i>демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, робот-симулятор ребенка 6 лет с комплектом, манекен "ВитруКИД" ребенка 8 лет для отработки лечебно-реанимационных действий в педиатрии, манекен-имитатор ребенка 9 мес. электронный "ВиртуБЭБИ" с ЭКГ симулятором, манекен новорожденного для аускультации и сердечно-легочной реанимации, фантом головы младенца для интубации до 1года, манекен ребенка новорожденного Star для обработки люмбальной пункции, робот симулятор ребенка.</p>
6	Симуляционный класс № 409, учебный корпус, 4 этаж: Кабинет лечения пациентов детского возраста для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины кровать для новорожденных кн-1, кровать функциональная детская с матрасом, кровать функциональная кфз-01-мск, тумба, стол, столик манипуляционный мск-549-02-мск", шкаф медицинский мд 2 1670/ss, блок фототерапии хh, инкубатор для новорожденных бэбигард 1101, электроотсос, робот-симулятор ребенка 6 лет с комплектом(ноутбук и имитатор прикроватного монитора), манекен "витрукид" ребенка 8 лет для отработки лечебно-реанимационных действий в</p>

			педиатрии, манекен-имитатор ребенка 9 мес. электронный "виртуэби" с экг симулятором, манекен новорожденного для аускультации и сердечно-легочной реанимации, фантом головы младенца для интубации до 1года, манекен ребенка новорожденного star для обработки люмбальной пункции, кровать функциональная детская с матрацем, робот симулятор ребенка
7	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 410 учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, колонки, маркерная доска</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>